**城乡规划专业培养方案（含教学计划）**

**学科门类：**工学

**专业代码：**082802

**学制、修业年限、授予学位与毕业要求最低学分**

学制：五年 修业年限：4-7年

授予学位：工学学士

毕业要求最低学分：218学分

**主干学科与相近专业**

主干学科：城乡规划

相近专业：建筑学、风景园林、艺术设计

**院部负责人：**赵士德 **审核：**张小明  **分管校长：**胡善风

**日期：**2018年7月

1.培养目标与服务面向

本专业培养德智体美全面发展，掌握城乡物质空间规划与设计基础知识，具备坚实的城乡规划设计基础理论知识与应用实践能力，具有社会责任感、团队精神、创新思维和可持续发展理念，具有创新意识和创业精神的高素质应用型专门人才。

（1）专业培养服务于基层和地方、适应社会主义现代化建设需要的应用型工程技术人才；

（2）培养既有扎实理论功底，又有较强工程设计能力，踏实肯干，安心基层工作的工程技术人员；

（3）培养市场急需的专业基础扎实，工程实践能力强的城乡规划设计与管理人才；

（4）突出我校城乡规划专业特点，结合地域性特色课程建设，提高学生服务地方城乡规划建设的能力。

（5）专业方向定位于以培养学生的小城镇规划与设计和乡村规划能力为主。

城乡规划专业学生毕业后，主要到城乡规划与设计、城乡规划管理决策咨询、房地产开发等部门从事城乡规划设计与管理、道路交通规划、市政工程规划、生态规划，并能参与城乡社会和经济发展规划、区域规划、城市开发、房地产筹划以及相关法规研究等方面工作，也可到建筑设计、市政设计等部门从事规划设计工作。

2.培养要求

（1）科学知识要求

1）人文社会科学知识：具有宽泛的人文科学社会基础。包括：哲学、政治学、历史学、法学、社会学、心理学、体育运动、军事。

2）自然科学知识：具有扎实的自然科学基础。主要掌握高等数学的基本知识。

3）工具性知识：了解计算机基本原理和结构，了解计算机网络的基本构成和通信原理，掌握流行操作系统和常用软件的使用方法，了解计算机数据库技术，至少掌握1门计算机语言，并能进行编程；能用英语进行书面、口头表达，能较好地阅读专业文献。

（2）专业知识要求

1）工程制图与识图：掌握各种投影法的基本理论和作图方法；掌握制图的原理及规范制图的基本步骤、方法；掌握施工图的识度和使用，相关规范和图例。

2）建筑方案设计：掌握现行小型建筑设计规范； 掌握建筑设计原理；了解常见常用建筑材料和建筑结构知识结构。

3）修建性详细规划：熟悉我国现行住房制度、房地产开发、居住现状、居住标准以及城市居住问题；掌握城市住宅区规划设计的基本原理和方法，熟悉城市居住区规划设计相关规范及设计要求； 掌握调查分析、综合思考问题及调研报告撰写能力；掌握详细规划方案创作、图纸表达及语言表达能力； 熟悉城市详细规划设计的表达方法与内容要求。

4）总体规划：认识和掌握城市性质、城市规模、城市用地的基本概念，掌握城市总体规划的基本原理和规划原则、城市用地条件分析评定的内容与方法、城市各组成要素规划布局的基本理论和方法、城市总体布局方案比较内容与方法、城市用地功能组织的内容与基本要求，了解城市景观以及城市总体艺术布局的基本概念和基础知识，初步掌握城市人口规模的制定，城市性质的确定，城市总体的布局。掌握运用城市规划的基本理论、规划设计的原则和方法以及规划设计的经济学知识去进行城市总体规划、详细规划；

5）城市设计：掌握城市设计相关理论和设计方法，熟悉城市设计过程，掌握从城市设计角度发现问题、分析问题、解决问题的能力。通过现场调查、方案设计、绘图和编制导引等各阶段工作，提出一系列完整的设计成果。

6）控制性详细规划：掌握“控制性详细规划”（编制的内容和方法，在贯彻执行国家建设部颁布的控规编制办法的基础上，分析土地使用区划的功能性、经济性、法规性，制定城市空间设计的规划导则，建立修建性详细规划制定的操作原则和规定，掌握控规文本的写作方法。

7）城市环境保护：了解城市生态系统发生和发展的动因，组合和分布的规律，结构和功能的关系，调节和控制的机理；掌握运用生态学原理评价、规划、建设和管理城市的方法。掌握运用环境生态学的原理和方法来认识、分析和研究城市生态系统及城市环境问题的方法。

8）计算机应用技术：熟练应用绘图软件（AUTOCAD、PHOTOSHOP、SKETCHUP）绘图，熟练应用辅助设计软件进行建模、分析、设计、和图形处理技术。

（3）专业能力要求

1）识图、制图及计算机辅助设计的能力：掌握基本的投影原理和方法，掌握空间形体想象和平面图示能力；掌握图纸的读图能力，掌握仪器和草图的绘图能力。掌握AutoCAD的系统环境及工具条的设置，熟练掌握各种绘图、修改命令；掌握文件、图形组织及图纸处理及施工图的输出；掌握Photoshop的基本图像编辑功能，设计图处理的基本方法和技巧。

2）建筑设计表现能力：掌握建筑设计原理以及建筑设计的方法、步骤、程序，掌握建筑设计方案的表现方法，掌握建筑施工图设计方法； 掌握建筑施工图绘制内容与步骤

3）小城镇规划设计能力：明确小城镇建设在我国目前城镇化、城市化进程中的重要战略意义，掌握有关小城镇建设的基本理论、基本知识，掌握有关小城镇建设的城镇发展理论、成长机制、发展模式、规划与管理方法等，掌握现行规划法律法规、技术规范； 掌握城镇规划基础资料调查的内容、方法；掌握城镇总体规划的内容、工作内容和成果要求；掌握规划编制、审批的程序；能够编制城镇规划总体规划、详细规划；能够绘制城镇发展现状图、规划图及效果图。

4）综合分析城乡问题、协调解决城乡问题的能力：熟悉国家、地方有关规范、规程；掌握城乡规划的基础理论与基本知识，接受城乡规划的原理、程序、方法以及设计表达等方面的基本训练，掌握适当处理城乡规划与自然环境、社会环境、历史遗产的相互关系，具备综合解决城乡发展问题的能力。

5）城乡规划管理的能力：掌握城镇规划与管理、规划与实施方面的相关法律制度、规范标准； 掌握城镇信息化管理的基本原理、方法； 能够指导规划的实施，运用GIS系统开展城市管理。城乡规划管理、档案管理。

6）历史文化遗产保护与城市更新设计能力：了解国内外历史文化遗产保护的观念，发展历程以及主要理论，掌握我国历史文化名城保护的发展过程有全面系统的认识，对历史文化名城、历史地段、文物保护的内容和方法建立全面和系统的知识体系，掌握历史文化名城保护规划的编制方法、编制要点、编制和审批程序。

（4）综合素质要求

1）政治思想过硬：坚持中国共产党领导，坚定中国特色社会主义方向，熟悉经典哲学思想的精髓;对国内、国际的政治和经济形势有清醒的认识，对党的方针、政策有透彻的理解；树立正确的世界观和人生观，善于利用科学的方法论指导自己的学习和生活；愿为国家富强、民族振兴贡献力量。

2）品德高尚：法治意识强，崇尚民主、公正，履行保障宪法和法律实施的公民职责；了解违法行为的危害和承担的法律责任，自觉遵纪守法并同各种违法犯罪行为作斗争；了解相关的民事、经济法律常识，在民事和经济活动中依法行事，依法履行义务、维护权益和承担责任；了解礼仪的基本要求和意义，尊重自己和他人，平等待人、真诚礼貌，自觉践行礼仪规范，追求高尚人格；了解并自觉践行公民道德和职业道德基本规范；具有良好的心理素质。

3）良好的专业修养：了解专业、职业相关的法规和社会背景；了解专业、职业相关现状和发展趋势，关注规划专业的前沿发展现状和趋势；熟悉专业相关的工具性知识，如识图、计算机与网络应用、外语、信息获取等，具有与同行进行基本的交流能力；拥有正确的城乡规划价值观，具备扎实的城乡规划专业基础理论、掌握系统的专业知识和技能，了解本专业学科的理论前沿和发展方向，同时具有拓展城市社会、经济、文化、生态和政策等相关领域知识；了解与城乡规划专业相关的职业和行业的规划、设计、施工的法律、法规，熟悉环境保护和可持续发展等方面的方针、政策和法津、法规，能正确认识城乡规划对于客观世界和社会的影响；

4）明确的职业定位：理解规划师的社会责任、发展责任，具备环境意识及其它规划设计规范要求；科学对待项目进度和项目质量，不懈追求安全、经济和适用，尽可能节约自然和社会资源，提高社会效益；生活自理能力和心理适应能力强，关心科技和技术发展，不断更新知识，主动适应各类环境变化。具备强烈的责任心及职业道德感，认识到作为一名城市规划人员对社会负有的责任和义务。

5）学习能力、理解能力：随着工作积累、遇到实际问题的增多以及职业和环境的变化，进一步学习的需求是必然的；树立不间断学习的理念，在打下扎实的基础知识的同时，加强自学能力和学习方法的训练。

6）具有敬业与协作精神：了解专业内涵，丰富专业能力，培养对专业和职业的兴趣，树立爱岗敬业的精神，具备吃苦耐劳的品质；具有团队利益优先的精神，能主动承担责任和任务并自觉出色地完成，随时关注团队工作进度和团队内部的情况；真诚守信，学会服从，对待同事友好、宽容，愿意共享经验，认同他人的成绩，善于学习他人；不断提高语言、文字、专业的交流能力和技巧，提高交流的效率；善于自我管理。

7）富有创新精神：扎实的知识、合格的素质是创新的基础，不断专注于知识的积累和素质的提高；创新是在理论联系实际的科技活动和社会服务过程中既继承前人又有突破提高，在学习和实践过程中，有意识地训练这种能力，培养创新精神；积极参加各类竞赛、科研活动和社会服务活动，善于发现问题，善于向别人学习并总结创新的方法。

3.理论教学体系

核心课程：画法几何、阴影透视、建筑设计、城市规划原理、城镇总体规划、城市修建性详细规划、城市控制性详细规划、城市设计、中外建筑史、中外城市建设史、城市生态和环境保护、城市规划管理与法规、城市地理学、地理信息系统、景观规划与设计

理论教学体系示意图见附图1。

4.实践教学体系

主要专业实践环节：模型制作、色彩写生、城乡认识调查、规划设计实习、毕业设计等

实践教学体系示意图见附图2。

5.知识、能力、素质要素及实现矩阵

| **培养要求及知识、能力、素质要素** | | **实现方式（课程）** |
| --- | --- | --- |
| 1 建筑设计能力 | 1.1 建筑手绘表现 | 《素描》、《色彩》、《建筑设计1》、 |
| 1.2 建筑设计图纸识图、绘制 | 《画法几何》、《阴影透视》 |
| 1.3建筑方案设计 | 《中外建筑史》、《建筑设计3》、《建筑设计4》、《建筑构造1》、《建筑力学》 |
| 1.4 计算机辅助设计 | 《计算机辅助设计》、《计算机辅助设计实验》、 |
| 2 城乡规划与设计能力 | 2.1 城乡规划专业了解 | 《城乡规划专业导论》、《建筑设计2》、 |
| 2.2 城市详细规划设计 | 《城市规划原理》、《城市修建性详细规划》、《城市控规性详细规划》、《城市道路与交通规划》 |
| 2.3城乡总体规划 | 《城镇总体规划》 |
| 2.4 景观规划设计 | 《景观规划与设计》 |
| 2.5场地测绘、放样 | 《工程测量》 |
| 2.6地理信息技术 | 《地理信息系统基础》、《地理信息系统技术与应用》、《城市地理学》、《GIS实训一》、《GIS实训二》、 |
| 3 村镇规划能力 | 3.1 乡村规划 | 《村镇规划理论》《乡村规划设计》 |
| 3.2 古村落保护规划 | 《古村落保护规划》、《中国园林史》 |
| 3.3 文物工程保护规划 | 《徽州建筑遗产保护》 |
| 4城市管理能力 | 4.1房地产开发管理 | 《城市经济学》、《城市社会学》 |
| 4.2城市规划管理 | 《城乡规划管理与法规》 |

6.学时、学分分配表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程体系 | 课程类别 | | 课程性质 | 学分 | 学分比例% | 学时 | 学时比例% |
| 理论教学体系 | 通识教育课程 | | 必修 | 49.5 | 22.71 | 942 | 32.28 |
| 限选 | 2 | 0.92 | 32 | 1.10 |
| 任选 | 8 | 3.67 | 128 | 4.39 |
| 学科教育课程 | | 必修 | 17 | 7.80 | 272 | 9.32 |
| 专业教育课程 | 专业基础及核心课程 | 必修 | 85.5 | 39.22 | 1368 | 46.88 |
| 专业方向课程 | 限选 | 2 | 0.92 | 32 | 1.10 |
| 专业拓展课程 | 任选 | 3 | 1.38 | 48 | 1.64 |
| 实践教学体系 | 通识实践 | | 必修 | 11 | 5.05 | 48 | 1.64 |
| 学科实践 | | 必修 | 1.5 | 0.69 | 12 | 0.41 |
| 专业实践 | | 必修 | 30.5 | 13.99 | 36 | 1.23 |
| 选修 | 0 | 0.00 | 0 | 0.00 |
| 创新实践 | | 必修 | 8 | 3.67 | 0 | 0.00 |
| 合计 | | | | 218 | 100.00 | 2918 | 100.00 |
| 理论教学体系中的实践环节 | | | | 45 | 20.64 |  |  |
| 实践教学体系 | | | | 51 | 23.39 |  |  |
| 实践教学环节学分合计 | | | | 96 | 44.04 |  |  |

**注：实践教学环节总学分含通识实践环节、学科实践环节、专业实践环节、创新实践环节及理论教学体系中的实践、实验学分；**

7.课外实践教学环节

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 要求 | 项目内容 | 学分数 | 备注 |
| 院定创新实践学分至少完成  4  学分 | 实际项目设计：完成一个乡镇总体规划、详细规划方案。附有相应图纸，图纸内容符合设计规范要求。 | 1 |  |
| 古村落调研与保护规划：能够完成一个人徽州古村落的现状规划的调研，进行评析，并作出保护规划方案，负有相应图纸。 | 1 |  |
| 城市风貌调研：完成对一个中小城市的风貌、历史、文化、民俗的调查，进行评析。 | 1 |  |
| 大学生科研课题：主持学校的大学生科研课题，完成课题并取得一定成果。 | 1 |  |
| 学科竞赛：参加一次省级或国家级城乡规划学科专业竞赛。 | 1 |  |
| 模型制作：参加系立体构成大赛、模型大赛，运用线材、块材、面材制作模型1-2件，要求创意构思新颖，制作水平较高。 | 1 |  |
| 校园建筑测绘：对校园内一定区域内建筑进行测量并绘制成图。 | 1 |  |
| 院系认定的其它综合素质提高活动。 | 0.1-2 |  |
| 校定创新实践学分至少完成  4学分 | 按《黄山学院全日制本科学生创新实践学分认定与管理细则》规定执行 | | |

8.教学计划

附图1：理论教学体系鱼骨图

城市绿地系统规划

新生入学

学生毕业

通识教育

学科教育

专业认知

城乡规划专业导论

大学英语

大学体育

思想政治理论课

高等数学Ⅳ

大学计算机基础

大学生心理健康教育

创新创意创造方法

职业生涯规划规划

专业能力基础教育

专业能力拓展教育

专业能力方向教育

建筑设计1

素描

建筑设计2

画法几何

阴影透视

色彩

建筑设计

建筑构造、力学

中外建筑史

中外城市建设史

城市设计、详细规划设计

总体规划设计

村镇规划、徽州建筑遗产保护

城乡生态和环境保护、城市规划管理与法规、地理信息系统

场地设计

园林植物学

村镇规划案例分析、城市经济学

城乡规划快速设计与表现

城市开发与管理

开放空间规划设计

中国园林史

学

旅游规划概论

城市开发与管理

工程测量

计算机辅助设计

土地利用规划、建设项目可行性研究

附图2：实践教学体系鱼骨图

新生入学

学生毕业

通识实践

入学教育

公益劳动

大学计算机基础实验

社会实践

国防教育和军事训练

专业综合实践

学科教育实践

色彩写生

计算机辅助设计实验

工程测量实验

专业能力基础教育实践

专业能力方向实践

专业能力拓展实践

创业大赛

社会实践

职业技能证书

学科竞赛

城市认识调查

城市修建性详细规划设计周

GIS实训一

GIS实训二

城市设计设计周

毕业实习

徽州古村落规划实习

毕业论文、设计与创作